

小論文の書き方



○小論文とは…

問われているテーマや事柄について

自分の意見を、客観的・論理的に

述べる文章。

- ・問われていることに正確に答える！
- ・自分の立場をはっきり述べる！
- ・意見の根拠を、筋道立てて述べる！
- ・主張を一貫させてまとめる！



○小論文の内容構成

問題	意見・理由・説明	根拠をいくつか	結論
これから原発建設を続けるべきか。	<ul style="list-style-type: none">・原発建設はやめるべき。・危険すぎる。・放射性物質で被害が起きる。・経済的メリットもない。 ※ここで、反対意見も踏まえて書くとより○	<p>①チェルノブイリ事故 ← 死亡・病気、非難、経済的損害</p> <p>②3・11事故 ← 関東圏全域避難の損害は莫大。</p>	<ul style="list-style-type: none">・原発は即刻やめるべき。・新たな建設もしないべき。

参考文献

吉岡友治「基礎からのジャンプアップノート 記述力養成・小論文書き込みドリル」 P.13 厚徳社(2018年9月25日)

○小論文での言葉の使い方

です・ます調と、だ・である調

まぜて書かない。

・小論文の場合、だ・である調で統一が
おすすめ。

一つの文を短めにする。

なるべく一文六十字以内。
文法のミス等を防ぐため。



○小論文での言葉の使い方

話し言葉や感情的な言葉を使わない。

堂々と自分の意見を言う。

へりくだった言葉や前置きは必要ない。
あまりくについては知らないが



と思う ↓↓ と考える

読み手に判断を任せない。

あなたの場合どうだろうか
考えてみてください



↓自分がそのように考える理由を書く。



○小論文での言葉の使い方

省略表現や略語を使わない。

商標名は原則使わず一般名称を使う。

・ 아이폰、アンドロイド

↓スマートフォン

・ アイパッド↓タブレット端末

・ インスタグラム、フェイスブック

↓ソーシャルネットワークサービス

(SNS)



○小論文での言葉の使い方

敬称は原則不要。

同じ言葉を頻繁に用いない。

重複表現は使わない。

その問題はいまだに未解決である。

↓その問題は未解決である。

日本に来日した外国人は…

↓来日した外国人は…



○小論文の分量

○○字以内

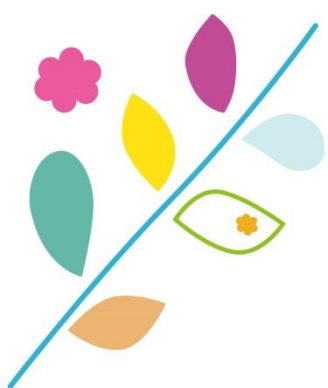
要求文字数の9割以上

○○字程度

要求文字数。プライマイ40字の範囲内
(原稿用紙(1行20字)でプライマイ2行)

○○字△△字

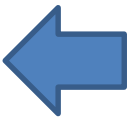
要求文字数の範囲内



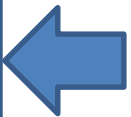
○小論文の構成

その1(四段落)

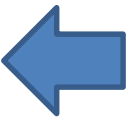
問題提起



意見・立場の表明



説明・具体例



結論

その2(三段落)

問題提起

意見・立場の表明



説明・具体例



結論

・きちんと段落分けをする。

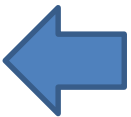
・分量のバランスよく。

三、四段落でまとめるとよい。

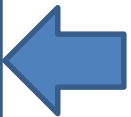
○小論文の構成

その1(四段落)

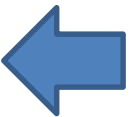
問題提起



意見・立場の表明



説明・具体例



結論

その2(三段落)

問題提起

意見・立場の表明



説明・具体例



結論

・きちんと段落分けをする。

・分量のバランスよく。

三、四段落でまとめるとよい。

○その1(四段落構成)の場合

問題提起

問に関する概要紹介

世間では〜であるが、〜と反対する声もある。
では、〜べきだろうか。

問題提起



○その1(四段落構成)の場合

意見・立場の表明

反対意見を踏まえて書く。

確かに、

〜という考え方もある。

しかし、

私は〜ことに賛成である。

確かに〜しかし〜しかし



自分がイエスかノーどちらの
立場かはつきりさせる。



○その1(四段落構成)の場合

根拠

意見・事実

・自分がイエスあるいはノー
と考える理由。
・データや具体例なども示す。

〜〜(具体例やデータ等を踏まえ、自

分の立場の理由)〜〜。また、〜といった

対策を行えばよいと考える。

もっとよくするための対策案



○その1(四段落構成)の場合

結論

再度全体を整理し、イエスかノーかはつきり述べる。

このような理由から、私は〜ことに賛成である。

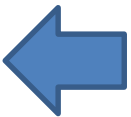
努力目標や余韻を持たせる
締め文はいらない。



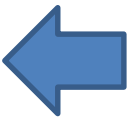
○小論文の構成

その1(四段落)

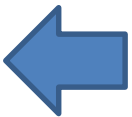
問題提起



意見・立場の表明



根拠



結論

その2(三段落)

問題提起

意見・立場の表明



根拠



結論

・きちんと段落分けをする。
・分量のバランスよく。
三、四段落でまとめるとよい。

○その1(三段落構成)の場合

問題提起
意見・立場の表明

問に関する概要紹介

「こ」について、私は賛成である。

イエスかノーどちらの立場かはつきりさせる。



○その1(三段落構成)の場合

根拠

反論を踏まえて書く。

確かに、

〜という考えた方もある。

しかし、

〜(具体例やデータ等を踏ま

え、自分の立場の理由)〜。

意見≠事実

・自分がイエスあるいはノーと
考える理由。

・データや具体例なども示す。



○その2(三段落構成)の場合

結論

再度全体を整理し、イエスかノーかはつきり述べる。

このような理由から、私は〜ことに賛成である。

努力目標や余韻を持たせる
締め文はいらない。



○原稿用紙の使い方

・漢字で書くべき言葉は漢字で。

・数字は漢数字。

・%などの記号はカタカナで。

・促音、よう音、カッコ、句読点

「」マスに「」文字。

※

「」

「」

「」マス
で。

・行頭に句読点、閉じカッコや閉じカギを置かない。(よう音は行頭に置いてよい)

行頭に来る場合は、前行末の
マスの文字と一緒に書く。

○原稿用紙の使い方

- ・アルファベットを用いないと表現できない語句はアルファベットで縦書き。

- ・単語や英文は横に寝かせて書く。

大文字は「マス」に「一文字」。

小文字やスペースは「マス」に「二文字」。

- ・くりかえし符号「々」は行頭に置かない。

「人々」の「々」は行頭では

「人」・「ひと」

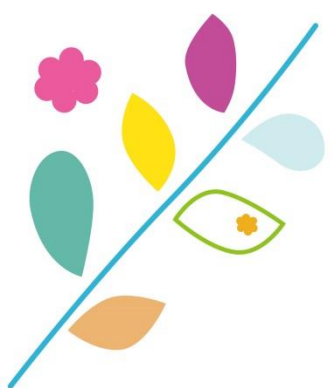
- ・他人が書いた文章を自分の意見であるかのように扱うことは絶対にしない。

引用部分にはカギカッコをつけて、自分の文章と区別する。



○添削に挑戦してみよう！

- ① 小論文の悪い例を添削する。
- ② 4人班で共有してみよう。
- ③ 各班一つずつ、添削した箇所について発表。



○テーマ型小論文を書いてみよう！

今回のお題

「コロナ」



今回のお題

「コロナ」

コロナウイルスは、様々な分野に影響を及ぼしている。

コロナ禍に書かれた様々な

書籍や記事を読んで、

自分で「問い」を立てて書いてみよう。



○「問い」を立てる

小論文における「問い」とは、
小論文の中で、明らかにしたい」と。

例：「出産したら仕事をやめるべきか」



○「問い」を立てる

探し方

①あらゆることをきっかけに考える
（個人的体験、授業内容、人との対話、
ニュース、文献）

②マインドマップ（アイデアを視覚可。
関係を線で繋いだり、囲んだり。整理）

③ブレインストーミング
（複数人で自由にアイデアを出し合う。）

